



UNIVERSITAS HAMZANWADI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

Kode Dokumen

BP6203

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Belajar dan Pembelajaran	BKO6203	Mata Kuliah Wajib Keilmuan (MWK)	T=2	P=0	IIA/B	02 Februari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
	(Fitri Aulia, M.Pd/Tim Pengembang Kurikulum)		 (Dewi Yulianti, M.Pd)		(Fitri Aulia, M.Pd)	
Capaian Pembelajaran (CPL)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Menguasai konsep teoritis tentang karakter, kebhinekaan dan keterampilan berbahasa untuk berpikir secara mandiri dan kritis yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2	Menguasai dan mengaplikasikan konsep teoritis tentang kompetensi dasar kependidikan yang diperlukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	CPL3	Memiliki Pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warganegara yang agamis, mencintai negara, bangsa, dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa pancasila, serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif, dan kritis sesuai dengan dinamika global.				
	CPL4	Memiliki nilai dan wawasan keilmuan pendidikan dan pembelajaran secara teoritiki dan aplikatif dalam bingkai budaya Indonesia, dalam perannya sebagai pendidik yang kritis, inovatif, komunikatif sesuai dengan karakter dan budaya peserta didik di era global.				
	CPL5	Mampu merumuskan tujuan, fungsi, prinsip, asas, konteks, pendekatan, dan prosedur, serta merancang layanan bimbingan dan konseling pada jenis, jalur dan jenjang Pendidikan dengan menggunakan pemikiran logis, kritis, kreatif, sistematis, inovatif, dan komprehensif berdasarkan teori-teori pendidikan, psikologi, sosiologi-budaya dan antropologi, dan hasil analisis kebutuhan.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa memahami hakikat belajar dan pembelajaran (C1,C2)				
	CPMK2	Mahasiswa menganalisis teori-teori belajar (C3,C4)				
	CPMK3	Mahasiswa mengidentifikasi faktor motivasi dan minat belajar (C4,C5)				
	CPMK4	Mahasiswa memahami asas dan prinsip pembelajaran (C2,C3)				
	CPMK5	Mahasiswa menganalisis masalah-masalah belajar (C4)				
CPMK6	Mahasiswa mampu merancang pendekatan, model, dan metode pembelajaran (C5,C6)					

	CPMK7	Mahasiswa mampu merancang evaluasi pembelajaran (C5,C6)
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Menjelaskan konsep belajar dan pembelajaran (CPL1, CPL2)
	Sub-CPMK2	Membandingkan teori behavioristik, kognitif, dan konstruktivistik (CPL1, CPL4)
	Sub-CPMK3	Menilai pengaruh motivasi dan minat terhadap hasil belajar (CPL2, CPL3)
	Sub-CPMK4	Menjelaskan asas dan prinsip belajar (CPL2,CPL4)
	Sub-CPMK5	Mengidentifikasi hambatan belajar (CPL3,CPL5)
	Sub-CPMK6	Mendesain pembelajaran sesuai karakter peserta didik (CPL4,CPL5)
	Sub-CPMK7	Menyusun instrumen evaluasi berbasis tujuan pembelajaran (CPL4,CPL5)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas hakikat belajar dan pembelajaran, teori-teori belajar, motivasi, minat, asas, prinsip, masalah belajar, pendekatan, model dan metode pembelajaran, serta evaluasi belajar. Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan konsep belajar secara kritis, inovatif, dan bertanggung jawab dalam konteks pendidikan, sesuai karakteristik peserta didik dan dinamika global.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat belajar dan pembelajaran 2. Teori-teori belajar 3. Minat belajar 4. Motivasi belajar 5. Asas pembelajaran 6. Prinsip-prinsip belajar 7. Masalah-masalah belajar 8. Pendekatan pembelajaran 9. Model pembelajaran 10. Metode pembelajaran 11. Evaluasi belajar dan pembelajaran 	
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nurlina Ariani Hrp, Dkk. Belajar Dan Pembelajaran, 2022. Widina Bhakti Persada. Bandung 2. Muda Raja Sakti Sihite, Dkk. Belajar Dan Pembelajaran, 2022. Literasi Nusantara Abadi Group (LITNUS). Malang 3. Sudirman, Dkk. Proses Belajar Dan Pembelajaran, 2020. Media Sains Indonesia. Bandung 4. Akhirudin, Dkk. Belajar Dan Pembelajaran, 2019. Cahaya Bintang Cemerlang. Gowa
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ditjen, <i>Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah pertama (SMP)</i>, Juni 2016. 2. Ditjen, <i>Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas (SMA)</i>, Juni 2016. 3. Dewi Yulianti. Dkk (2024) <i>Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Behavioral Contract Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa</i>. Artikel. Jurnal Bimbingan dan Konseling Borneo 4. Dewi Yulianti. DKK (2023) <i>Meningkatkan Growth Mindset Melalui Layanan Konseling Kelompok Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII C SMPN 1 Sikur</i>. Atikel. Jurnal Bimbingan dan Konseling Borneo 5. Dewi Yulianti, Dkk (2024) <i>Reality counseling: Overcome anxiety and build self-confidence in thesis completion</i>. Artikel. KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)

Dosen Pengampu		Dewi Yulianti, M.Pd					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Pengalaman Belajar (Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa) [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Hakikat belajar dan pembelajaran (CPMK1,C1,C2)	1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi belajar dan pembelajaran. 2. Mahasiswa dapat membedakan karakteristik belajar dan pembelajaran. 3. Mahasiswa mampu memberikan contoh penerapan prinsip belajar dalam kehidupan sehari-hari.	Kuis singkat: menjawab pertanyaan definisi dan tujuan	Tatap muka / luring Ceramah interaktif Refleksi singkat		Definisi, tujuan, ruang lingkup belajar dan pembelajaran	5%
2	Faktor yang mempengaruhi gaya belajar (CPMK1,C1)	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi belajar	Tugas individu: daftar faktor pengaruh belajar	Tatap muka / Luring Diskusi Daftar faktor internal & eksternal		Faktor yang mempengaruhi gaya belajar (internal, eksternal)	5%
3	Teori-teori belajar (CPMK2,C2)	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori belajar	Kuis / Tugas kelompok: menjelaskan	Tatap muka, Ceramah + studi kasus Tugas kelompok: contoh penerapan teori belajar		Teori behavioristik, kognitif, konstruktivistik	5%
4	Penerapan teori belajar (CPMK2,C4)	Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus penerapan teori belajar	Laporan analisis: mengidentifikasi teori yang diterapkan	Tatap muka, Diskusi & simulasi Laporan analisis kasus		Studi kasus penerapan teori belajar	5%
5	Minat belajar (CPMK1,C2)	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan faktor minat belajar	Refleksi: menuliskan contoh pengalaman minat belajar	Tatap muka, Ceramah & diskusi Refleksi individu		Definisi, ciri, faktor minat belajar	5%
6	Motivasi belajar (CPMK1,C2)	Mahasiswa dapat menjelaskan motivasi intrinsik dan ekstrinsik serta	Tugas individu: membuat diagram motivasi	Tatap muka, Ceramah & diskusi Refleksi individu		Motivasi intrinsik & ekstrinsik, teori motivasi	5%

		hubungannya dengan prestasi					
7	Hubungan minat & motivasi (CPMK2,C4)	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara minat & motivasi dalam belajar	Presentasi kelompok: analisis kasus minat dan motivasi	Tatap muka, Diskusi & simulasi Presentasi kelompok		Studi kasus & strategi meningkatkan minat dan motivasi	5%
8	Asas pembelajaran (CPMK1,C2)	Mahasiswa dapat menjelaskan asas pembelajaran	Kuis: menyebutkan asas-asas pembelajaran	Tatap muka, Ceramah Tugas individu: daftar asas pembelajaran		Asas individual, keterkaitan, pengalaman, kontinuitas	5%
9	Prinsip-prinsip belajar (CPMK3,C2,C3)	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip kesiapan, penguatan, pengulangan, perbedaan individual	Tugas praktik: membuat contoh penerapan prinsip belajar	Tatap muka, Ceramah + latihan Tugas praktik: contoh penerapan prinsip		Prinsip kesiapan, penguatan, pengulangan, perbedaan individual	5%
10	Masalah-masalah belajar (CPMK1,C3)	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah belajar dan hambatan motivasi	Analisis kasus: mengidentifikasi masalah dan solusinya	Tatap muka / Diskusi Analisis kasus		Kesulitan belajar, hambatan motivasi, faktor psikologis	5%
11	Pendekatan pembelajaran (CPMK2,C2)	Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan saintifik, kontekstual, tematik	Kuis: menyebutkan dan menjelaskan pendekatan	Tatap muka / Ceramah Tugas individu: contoh pendekatan		Pendekatan saintifik, kontekstual, tematik, STEM	10%
12	Model pembelajaran (CPMK2,C4)	Mahasiswa dapat menganalisis model pembelajaran PBL, CTL, Discovery Learning	Presentasi kelompok: analisis model	Tatap muka / Simulasi & studi kasus Presentasi kelompok		PBL, CTL, Discovery Learning	10%
13	Metode pembelajaran (CPMK2,C2,C3)	Mahasiswa dapat menjelaskan metode ceramah, diskusi, demonstrasi, project-based, blended learning	Tugas praktik: menerapkan metode pembelajaran	Tatap muka / Demonstrasi & praktik Tugas praktik		Metode ceramah, diskusi, demonstrasi, project-based, blended learning	10%
14	RPL berbasis need assessment (Rencana Pelaksanaan Layanan), model, metode (CPMK3,C5)	Mahasiswa dapat menyusun RPL sesuai dengan kegiatan layanan.	Penugasan RPL : menyusun Rencana Pelaksanaan Layanan	Tatap muka /Workshop & latihan Penugasan pembuatan RPL		Penyusunan RPL (Rencana Pelaksanaan Layanan)	10%
15	Evaluasi belajar dan pembelajaran (CPMK4,C5,C6)	Mahasiswa mampu mengevaluasi proses & hasil pembelajaran	Laporan evaluasi: formatif & sumatif, rubrik, observasi	Tatap muka / Diskusi & praktik Laporan evaluasi		Evaluasi formatif & sumatif, rubrik, observasi	10%

16	Review & Ujian Akhir (CPMK1,CPMK4,C1,C6)	Mahasiswa dapat mengintegrasikan seluruh materi	Ujian akhir / portofolio	Tatap muka / Review & ujian Portofolio / Ujian tertulis		Ringkasan materi seluruh pertemuan	10%
Total Bobot Penilaian							100%

Tingkat Taksonomi Bloom :

C1 (Mengingat)

C2 (Memahami)

C3 (Menerapkan),

C4 (Menganalisis)

C5 (Menilai)

C6 (Mencipta)