




UNIVERSITAS HAMZANWADI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

Kode Dokumen

MPKL6536

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodelogi Penelitian Kualitatif	BKO6536	Mata kuliah Bidang keahlian	T=2	P=0	VIA/B	02 Februari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
	(Fitri Aulia, M.Pd/Tim Pengembang Kurikulum)		 (Dewi Yulianti, M.Pd)		(Fitri Aulia, M.Pd)	
Capaian Pembelajaran (CPL)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Menguasai konsep teoritis tentang karakter, kebhinekaan dan keterampilan berbahasa untuk berpikir secara mandiri dan kritis yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2	Menguasai dan mengaplikasikan konsep teoritis tentang kompetensi dasar kependidikan yang diperlukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	CPL3	Memiliki Pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warganegara yang agamis, mencintai negara, bangsa, dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa pancasila, serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif, dan kritis sesuai dengan dinamika global.				
	CPL4	Memiliki nilai dan wawasan keilmuan pendidikan dan pembelajaran secara teoritik dan aplikatif dalam bingkai budaya Indonesia, dalam perannya sebagai pendidik yang kritis, inovatif, komunikatif sesuai dengan karakter dan budaya peserta didik di era global.				
	CPL5	Mampu merumuskan tujuan, fungsi, prinsip, asas, konteks, pendekatan, dan prosedur, serta merancang layanan bimbingan dan konseling pada jenis, jalur dan jenjang Pendidikan dengan menggunakan pemikiran logis, kritis, kreatif, sistematis, inovatif, dan komprehensif berdasarkan teori-teori pendidikan, psikologi, sosiologi-budaya dan antropologi, dan hasil analisis kebutuhan.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						

	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, paradigma, dan karakteristik penelitian kualitatif dalam bidang pendidikan dan bimbingan konseling. (C2)
	CPMK2	Mahasiswa mampu menerapkan prosedur penelitian kualitatif dalam merumuskan masalah, tujuan, dan rancangan penelitian secara sistematis. (C3)
	CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis teknik pengumpulan dan analisis data dalam penelitian kualitatif secara kritis. (C4)
	CPMK4	Mahasiswa mampu mengevaluasi kualitas dan keabsahan data penelitian kualitatif berdasarkan prinsip validitas dan etika penelitian. (C5)
	CPMK5	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kualitatif dalam bidang pendidikan atau bimbingan dan konseling secara sistematis, logis, dan inovatif. (C6)
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Menjelaskan konsep, karakteristik, dan paradigma penelitian kualitatif.
	Sub-CPMK2	Mengidentifikasi jenis-jenis penelitian kualitatif dalam pendidikan.
	Sub-CPMK3	Merumuskan masalah, tujuan, dan fokus penelitian kualitatif.
	Sub-CPMK4	Menentukan teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif.
	Sub-CPMK5	Menganalisis teknik analisis data kualitatif.
	Sub-CPMK6	Menjelaskan teknik keabsahan data penelitian kualitatif.
	Sub-CPMK7	Menyusun proposal penelitian kualitatif.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Metodologi Penelitian Kualitatif membahas konsep, prinsip, pendekatan, dan prosedur penelitian kualitatif dalam bidang pendidikan dan bimbingan konseling. Mahasiswa mempelajari paradigma penelitian kualitatif, perumusan masalah penelitian, teknik pengumpulan data (observasi, wawancara, dokumentasi), teknik analisis data, keabsahan data, serta penyusunan laporan penelitian kualitatif. Pembelajaran dirancang untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, logis, sistematis, dan kreatif dalam merancang penelitian yang relevan dengan masalah pendidikan, khususnya dalam layanan bimbingan dan konseling dengan memperhatikan nilai kemanusiaan, budaya Indonesia, dan etika penelitian.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar metodologi penelitian kualitatif 2. Paradigma penelitian (positivistik, konstruktivistik) 3. Ciri dan prinsip penelitian kualitatif 4. Fenomenologi, studi kasus, etnografi, grounded theory 5. Identifikasi masalah penelitian 6. Fokus penelitian dan tujuan penelitian 7. Observasi, wawancara, dokumentasi 8. Ujian Tengah Semester 9. Model Miles & Huberman 10. Reduksi data dan kategorisasi 	

	11. Display data penelitian 12. Triangulasi dan validitas data 13. Etika penelitian pendidikan 14. Struktur proposal penelitian						
Pustaka	Utama:						
	1. Fattah Hanurawan (2016). Metode Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Psikologi: Jakarta. PT Persada RajaGrafindo 2. Jhon Creswel (2020). Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran : Jogjakarta. Pustaka Pelajar 3. Sugiyono. (2013). Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.						
	Pendukung :						
	1. Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). Research Methods in Education (6th ed.). Madison Avenue, NY: Routledge, Taylor and Francis Group. 2. Heppner, P. P., Wampold, B. E., & Kivlighan, D. M. (2008). Research Design in Counseling (3rd ed.). Belmont, CA: Thomson, Brooks/Cole. 3. Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (3rd ed.). USA: SAGE Publication. 4. Sheperis, C. J., Young, J. S., & Daniels, M. H. (2010). Counseling Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson. 5. W. Alex Edmonds, T. D. (2013). An Applied Reference Guide to Research Designs: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc. 6. Yin, R. K. (2011). Qualitative Research From Start to Finish. Spring Street, NY: The Guilford Press. 7. Dewi Yulianti, Dkk (2022). Implementasi Teori Karir Donald Super Pada Karir Youtuber dan Pegiat Media di Era Milenial (Studi Kasus Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Hamzanwadi) Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam						
Dosen Pengampu	Dewi Yulianti, M.Pd						
Matakuliah syarat	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Pengalaman Belajar (Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa) [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah dan konsep dasar penelitian	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep dasar penelitian	Rubrik penilaian dan tugas	Tatap muka, Ceramah, diskusi Resume materi		Pengantar metodologi penelitian kualitatif	5%

2	Menjelaskan paradigma penelitian kualitatif	Mahasiswa memahami paradigma penelitian	Penilaian tugas	Diskusi kelas Ceramah interaktif Ringkasan artikel		Paradigma penelitian (positivistik, konstruktivistik)	5%
3	Menjelaskan karakteristik penelitian kualitatif	Kemampuan mahasiswa menjelaskan karakteristik penelitian	Rubrik presentasi	Diskusi kelompok, Problem based learning dan Presentasi		Ciri dan prinsip penelitian kualitatif	5%
4	Mengidentifikasi jenis penelitian kualitatif	Mahasiswa mengidentifikasi jenis penelitian	Penilaian tugas	Diskusi Studi kasus Analisis artikel		Fenomenologi, studi kasus, etnografi, grounded theory	5%
5	Merumuskan masalah penelitian	Ketepatan merumuskan masalah	Rubrik penilaian	Diskusi Project based learning Latihan rumusan masalah		Identifikasi masalah penelitian	5%
6	Menyusun fokus dan tujuan penelitian	Ketepatan tujuan penelitian	Penilaian tugas	Diskusi Latihan dan Tugas individu		Fokus penelitian dan tujuan penelitian	5%
7	Menentukan teknik pengumpulan data	Kemampuan menentukan teknik pengumpulan data	Rubrik praktik	Simulasi Role play Praktik wawancara		Observasi, wawancara, dokumentasi	5%
8	UTS	Pemahaman konsep penelitian	Tes tertulis	Tes tertulis Evaluasi UTS		Ujian Tengah Semester	10%
9	Menjelaskan teknik analisis data	Kemampuan analisis data	Rubrik tugas	Diskusi Case study, Analisis data sederhana		Model Miles & Huberman	5%
10	Menganalisis proses reduksi data	Ketepatan reduksi data	Rubrik tugas	Diskusi kelompok, Problem solving Latihan analisis data		Reduksi data dan kategorisasi	5%
11	Menjelaskan teknik penyajian data	Kemampuan menyajikan data	Rubrik presentasi	Diskusi Collaborative learning Tugas kelompok		Display data penelitian	5%
12	Menjelaskan keabsahan data	Memahami validitas penelitian	Penilaian tugas	Diskusi Studi literatur Ringkasan materi		Triangulasi dan validitas data	10%
13	Menjelaskan etika penelitian	Kemampuan mengevaluasi etika penelitian	Rubrik tugas	Diskusi Case study, Analisis kasus		Etika penelitian pendidikan	10%

14	Menyusun proposal penelitian	Ketepatan sistematika proposal	Rubrik proposal	Workshop learning proposal	Project based Draft	Struktur proposal penelitian	10%
15	Presentasi proposal penelitian	Kemampuan argumentasi ilmiah	Rubrik presentasi	Presentasi Seminar	Presentasi proposal	Seminar proposal	10%
16	UAS	Kemampuan merancang penelitian	Tes / penilaian proposal	Tes tertulis / proyek Evaluasi dan UAS		Ujian Akhir Semester	10%
Total Bobot Penilaian							100%

Tingkat Taksonomi Bloom :

- C1 (Mengingat)
- C2 (Memahami)
- C3 (Menerapkan),
- C4 (Menganalisis)
- C5 (Menilai)
- C6 (Mencipta)