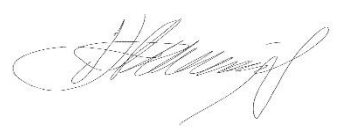




UNIVERSITAS HAMZANWADI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

Kode Dokumen
PPK6410

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
		Mata Kuliah Wajib Keilmuan (MWK)	T=2	P=0	IVA/B	27 Februari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
	(Fitri Aulia, M.Pd/Tim Pengembang Kurikulum)		 (Dr. Baiq. Mahyatun, M.Pd, Kons)		(Fitri Aulia, M.Pd)	
Capaian Pembelajaran (CPL)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Menguasai konsep teoritis tentang karakter, kebhinekaan dan keterampilan berbahasa untuk berpikir secara mandiri dan kritis yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2	Menguasai dan mengaplikasikan konsep teoritis tentang kompetensi dasar kependidikan yang diperlukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	CPL3	Memiliki Pengetahuan dan kemampuan menampilkan perilaku sebagai warganegara yang agamis, mencintai negara, bangsa, dan budaya Indonesia berdasarkan jiwa pancasila, serta memiliki kemandirian dalam berkarya secara inovatif, adaptif, dan kritis sesuai dengan dinamika global.				
	CPL4	Memiliki nilai dan wawasan keilmuan pendidikan dan pembelajaran secara teoritiki dan aplikatif dalam bingkai budaya Indonesia, dalam perannya sebagai pendidik yang kritis, inovatif, komunikatif sesuai dengan karakter dan budaya peserta didik di era global.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Memahami konsep dasar, prinsip, dan ruang lingkup keilmuan yang berkaitan dengan karakter, kebhinekaan, serta dasar konseling/pembelajaran secara mandiri dan kritis. (Bloom: C2 – Understand)				
CPMK2	Menganalisis dan mengaplikasikan konsep kependidikan dalam memahami kebutuhan peserta didik dengan menjunjung nilai kemanusiaan, moral, dan etika. (Bloom: C4 – Analyze / C3 – Apply)					

	CPMK3	Menunjukkan sikap profesional sebagai pendidik yang religius, nasionalis, inovatif, adaptif, dan kritis dalam konteks global berbasis nilai Pancasila. (Bloom: Affective domain – A3–A5)
	CPMK4	Mengembangkan dan menerapkan wawasan keilmuan pendidikan secara teoritis dan praktis dalam merancang serta melaksanakan pembelajaran/konseling yang komunikatif dan sesuai karakter peserta didik. (Bloom: C3–C6 – Apply, Analyze, Create)
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	1.1 Menjelaskan konsep karakter dan kebhinekaan dalam pendidikan (C2) 1.2 Menguraikan prinsip dasar keterampilan berbahasa dalam komunikasi profesional (C2) 1.3 Mendeskripsikan konsep dasar bidang keilmuan yang relevan (C2) 1.4 Mengidentifikasi permasalahan yang berkaitan dengan karakter dan keberagaman (C2) 1.5 Menjelaskan pentingnya berpikir kritis dan mandiri dalam penyelesaian masalah (C2)
	Sub-CPMK2	2.1 Mengidentifikasi karakteristik dan kebutuhan peserta didik (C2) 2.2 Menerapkan konsep kependidikan dalam situasi pembelajaran/konseling (C3) 2.3 Menganalisis permasalahan peserta didik berdasarkan pendekatan pedagogik (C4) 2.4 Menghubungkan teori dengan praktik dalam konteks layanan pendidikan (C4) 2.5 Mengevaluasi pendekatan yang sesuai dengan nilai moral dan etika (C5)
	Sub-CPMK3	3.1 Menunjukkan sikap religius dalam aktivitas akademik (A3 – valuing) 3.2 Menunjukkan sikap nasionalisme dan menghargai kebhinekaan (A3) 3.3 Menampilkan sikap profesional dan bertanggung jawab (A4 – organizing values) 3.4 Menunjukkan kemandirian dalam belajar dan berkarya (A4) 3.5 Menginternalisasi nilai Pancasila dalam praktik profesional (A5 – characterizing)
	Sub-CPMK4	4.1 Menggunakan konsep pendidikan dalam merancang layanan pembelajaran/konseling (C3) 4.2 Mengembangkan strategi pembelajaran/konseling yang komunikatif (C6) 4.3 Menganalisis karakteristik peserta didik dalam perancangan layanan (C4) 4.4 Mengimplementasikan layanan sesuai konteks budaya peserta didik (C3) 4.5 Merancang inovasi layanan pendidikan/konseling berbasis kebutuhan peserta didik (C6) 4.6 Mengevaluasi efektivitas layanan yang dirancang (C5)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Konseling Internet membahas konsep, prinsip, dan praktik layanan bimbingan dan konseling yang memanfaatkan teknologi internet sebagai media utama (e-counseling). Mata kuliah ini mengkaji perkembangan konseling berbasis digital, jenis-jenis platform yang digunakan, serta teknik komunikasi konseling dalam konteks daring dengan memperhatikan aspek etika, kerahasiaan, dan profesionalisme. Mahasiswa dibekali kemampuan untuk memahami karakteristik layanan konseling online, menganalisis kebutuhan peserta didik dalam konteks digital, serta merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi layanan konseling berbasis internet secara sistematis. Selain itu, mata kuliah ini juga menekankan penguatan sikap kritis, inovatif, adaptif, komunikatif, serta berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan, moral, dan budaya Indonesia dalam menghadapi dinamika perkembangan teknologi di era global.	

	Dengan mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menjadi calon konselor yang kompeten dalam memanfaatkan teknologi informasi untuk memberikan layanan konseling yang efektif, etis, dan responsif terhadap kebutuhan peserta didik.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar konseling internet 2. Perkembangan e-counseling 3. Etika konseling online 4. Platform konseling digital 5. Fungsi teknologi BK 6. Risiko e-counseling 7. Review materi 8. UTS 9. Desain e-counseling 10. Media BK digital 11. RPL e-counseling 12. Simulasi konseling online 13. Komunikasi konseling digital 14. Instrumen evaluasi 15. Evaluasi layanan 16. UAS (Presentasi Proyek) 	
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baiq. Mahyatun, (2023). <i>Konseling Internet</i>. Selong: Hamzanwadi Press 2. Corey, G. (2017). <i>Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy</i>. Boston: Cengage Learning. 3. Corey, G., Corey, M. S., & Callanan, P. (2014). <i>Issues and Ethics in the Helping Professions</i>. Boston: Cengage Learning. 4. Capuzzi, D., & Stauffer, M. D. (2016). <i>Counseling and Psychotherapy: Theories and Interventions</i>. Alexandria: ACA. 5. Gladding, S. T. (2018). <i>Counseling: A Comprehensive Profession</i>. Pearson. 6. Gysbers, N. C., & Henderson, P. (2012). <i>Developing and Managing Your School Guidance Program</i>. ASCA. 7. Neukrug, E. (2016). <i>The World of the Counselor: An Introduction to the Counseling Profession</i>. Cengage Learning. 8. Sharf, R. S. (2015). <i>Theories of Psychotherapy and Counseling</i>. Cengage Learning. 9. American Counseling Association (ACA). (2014). <i>Code of Ethics</i>. 10. American School Counselor Association (ASCA). (2019). <i>ASCA National Model</i>. 11. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). <i>Panduan Operasional Penyelenggaraan BK (POP BK)</i>
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bolton (2017). Membahas isu etika dalam konseling online seperti kerahasiaan, hubungan terapeutik, dan legalitas. 2. Booth, Sutton, & Papaioannou (2016). Systematic review yang mendukung penelitian berbasis literatur dalam bidang konseling.

	<p>3. Counsnesia Journal (2023).Cyber counseling effectiveness to improve student learning outcomes.Menunjukkan bahwa konseling online efektif meningkatkan self-regulated learning siswa.</p> <p>4. Counsnesia Journal (2020). Online group counseling with behavior approach.Menunjukkan efektivitas konseling online dalam menangani masalah siswa seperti kecanduan game.</p>						
Dosen Pengampu	Dr. Baiq. Mahyatun, M.Pd, Kons						
Matakuliah syarat	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Pengalaman Belajar (Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa) [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan konsep e-counseling	Mampu menjelaskan konsep	Tes lisan	Ceramah, diskusi SCL (Student Centered Learning) Diskusi kelas		Konsep dasar konseling internet	2%
2	Mendeskripsikan perkembangan	Uraian runtut	Tugas	Diskusi SCL (Student Centered Learning) Review literatur		Perkembangan e-counseling	3%
3	Menjelaskan etika	Pemahaman etika	Kuis	Studi kasus SCL (Student Centered Learning) Analisis kasus		Etika konseling online	3%
4	Mengidentifikasi teknologi	Menyebutkan platform	Tugas	Demonstrasi SCL (Student Centered Learning) Identifikasi		Platform konseling digital	3%
5	Menganalisis fungsi	Penjelasan fungsi	Tugas	Diskusi SCL (Student Centered Learning) Analisis		Fungsi teknologi BK	3%

6	Mengevaluasi risiko	Analisis risiko	Tugas	PBL (Problem-Based Learning) SCL (Student Centered Learning) Studi kasus		Risiko e-counseling	4%
7	Review	Pemahaman	-	Diskusi SCL (Student Centered Learning) Refleksi		Review materi	-
8	-	Penguasaan	Tes	Tes dan Evaluasi Ujian Tertulis		UTS	10%
9	Merancang layanan	Rancangan sistematis	Proyek	Project PjBL (Project-Based Learning) Penyusunan proposal		Desain e-counseling	5%
10	Mengembangkan media	Produk media	Produk	Praktik SCL (Student Centered Learning) Pembuatan media		Media BK digital	5%
11	Menyusun RPL	RPL lengkap	Tugas	Project PjBL (Project-Based Learning) Penyusunan RPL		RPL e-counseling	5%
12	Implementasi layanan	Keterampilan praktik	Observasi	Role play SCL (Student Centered Learning) Praktik layanan		Simulasi konseling online	8%
13	Komunikasi online	Efektivitas komunikasi	Observasi	Role play SCL (Student Centered Learning) Simulasi komunikasi		Komunikasi konseling digital	7%
14	Evaluasi layanan	Instrumen valid	Tugas	Diskusi SCL (Student Centered Learning)		Instrumen evaluasi	5%

				Penyusunan instrumen			
15	Analisis evaluasi	Analisis tepat	Laporan	Project PjBL (Project-Based Learning) Analisis Data		Evaluasi layanan	7%
16	Menjelaskan konsep e-counseling	Produk & presentasi	Ujian	Presentasi SCL (Student Centered Learning) Hasil Presentasi		UAS (Presentasi Proyek)	20%
Total Bobot Penilaian							100%

Tingkat Taksonomi Bloom :

C1 (Mengingat)

C2 (Memahami)

C3 (Menerapkan),

C4 (Menganalisis)

C5 (Menilai)

C6 (Mencipta)